

平成21年度4月実施の情報科「新入生テスト」について

1 目標

高校で「情報」を学習するにあたり、履修前の情報に関する知識がどの程度あるか測定する。その結果を授業の改善に利用する。

2 実施形態

- (1) 実施時期：4月15日（水）
- (2) 対象学年：第1学年（普通教科情報を初めて履修する学年）
- (3) 出題範囲：コンピュータの基礎、情報と社会、情報通信ネットワークについて、マルチメディアと計測制御
- (4) 試験形態：筆記またはマークシートの4択問題（2点×50問）
- (5) 実施時間：50分
- (6) 代 金：無料
- (7) 問題の印刷：郵送で印刷原稿を送り、印刷は各校でおこなう

3 申し込み

参加校数		21年度		20年度		19年度		18年度		
		(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(未実施)	(提出校)
県内	県立	10	7	14	10	21	12	31	3	20
	市立	3	3	3	3	7	4	2		2
	私学	10	9	13	13	18	17	13		13
	その他			1		1		1		1
	小計	23	19	31	26	47	33	47	3	36
県外	東京都立	6	6		7	1	15	1		1
	東京私立				1		1			
	茨城県立	2	2	2	2	6	5	1		1
	千葉県立	2	2	1	1	2	2			
	宮城県立	1	1					1		1
	仙台市立	1	1	1	1	1	1			
	小計	12	12	4	12	10	24	3	0	3
合計	35	31	35	38	57	57	50	3	39	

受験者数	21年度		20年度		19年度		18年度		
	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(未実施)	(提出校)
1年	5838	4992	7738	7109	12715	11733	8302	31	7434
2年	1243	1121	336	773	1728	1208	504		964
3年	1252	1223	1099	1477	1200	1744	1195	280	1051
4年			0	0	0	0	80		47
学年が特定できない	439	439			200		450		
人数なし					2校		5校		
合計	8772	7775	9173	9359	15843	14685	10531	311	9496

4 統計データ提出（8/18現在）

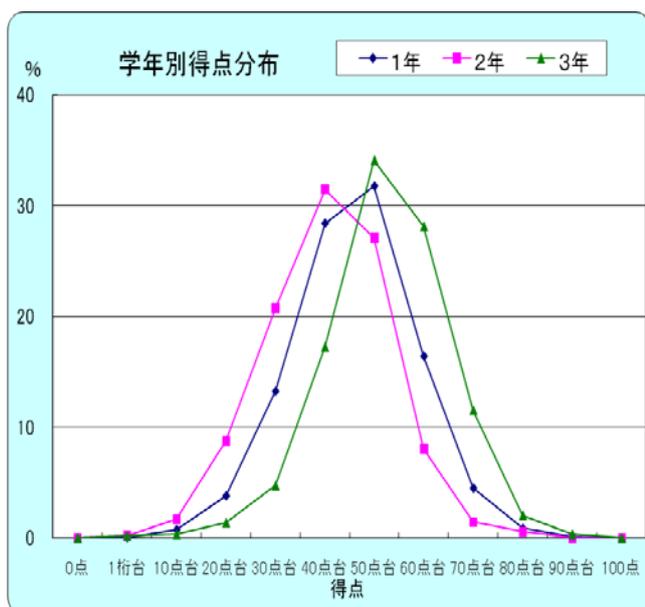
28校（〔県内〕私学9校 市立3校 県立7校 〔県外〕茨城県立2校 千葉県立 2校
宮城県立1校 仙台市立1校 東京都立 6校）

5 実施日程

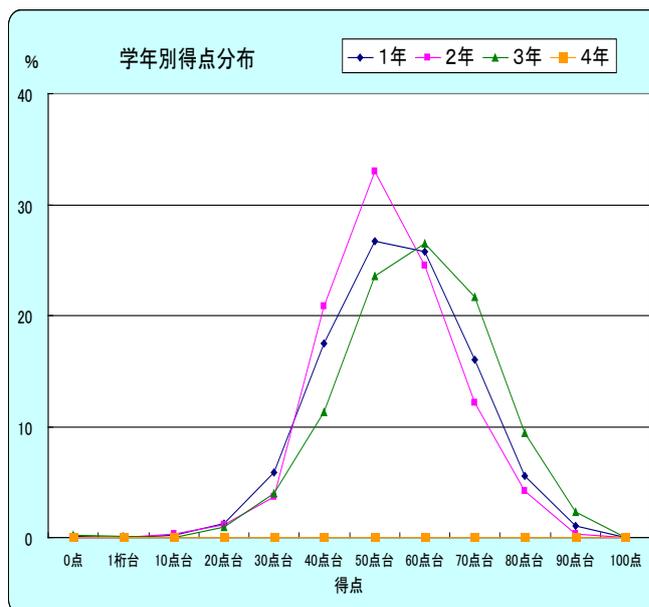
	21年度	20年度	19年度	18年度
学校で統一した日に実施	12校	19校	21校	11校
授業内で実施	18校	19校	36校	28校

6 得点について

	21年度			20年度			19年度			18年度		
	学校数	人数	平均点	学校数	人数	平均点	学校数	人数	平均点	学校数	人数	平均点
全体	34	7336	50.2	38	9359	57.2	57	14637	60.2	39	9496	63.2
1年	23	4992	49.9	33	7109	58.1	48	11733	59.8	35	7434	62.5
2年	6	1121	44.2	5	773	50.7	9	1208	62	6	964	68.3
3年	5	1223	56.7	6	1477	56.2	12	1732	61.6	7	1051	62.9
4年	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	47	46.5



21年度



20年度

6 問題の分析

データ数：4735人

大項目	小項目	問題	選択肢別の解答数 (%)					正答率			問題		正答率2	
			1	2	3	4	空欄	70%以上	30%以下	2位以下	良い	良くない	90%以上	50%以下
			13	11	15	32	10	0	28					
コンピュータの基礎	アナログとデジタル	(1)	34.9	14.3	24.9	24.6	1.2		△	◇	1		0	△
		(2)	9.3	53.7	19.3	17.0	0.7				1			
		(3)	6.5	65.5	25.7	1.6	0.8				2			
	コンピュータの仕組みと働き	(4)	21.3	29.1	30.2	18.5	0.8				1	1		△
		(5)	13.8	5.7	47.6	32.2	0.7			◇	1	2		△
		(6)	27.4	44.8	5.5	21.6	0.7				0	2		△
	周辺機器	(7)	9.9	3.6	15.4	70.5	0.7	○			0			
		(8)	21.1	31.4	33.9	12.7	0.9				2			△
	コンピュータの基本操作	(9)	75.7	15.5	3.7	4.3	0.7	○			3			
		(10)	7.5	1.8	11.8	78.2	0.7	○			0	4		
		(11)	6.2	64.5	9.6	19.1	0.7				1			
	アプリケーションソフト	(12)	12.1	47.0	28.4	11.0	1.5				2	1		△
		(13)	19.4	14.2	27.9	36.8	1.7		△	◇	0	4		△
		(14)	5.8	3.0	9.8	80.7	0.7	○			1			
	その他	(15)	8.7	37.2	21.1	32.2	0.7				0			△
情報と社会	情報モラル	(16)	15.8	7.8	62.7	13.1	0.7				2			
		(17)	3.3	3.9	10.3	81.9	0.6	○			3			
		(18)	2.6	28.9	5.7	62.1	0.7				6			
	情報の信頼性・信憑性	(19)	4.0	42.0	41.5	11.7	0.8		△	◇	3			△
		(20)	82.7	4.1	5.0	7.6	0.7	○			4			
		(21)	77.3	5.6	10.1	6.4	0.5	○			2			
	セキュリティ	(22)	11.3	5.2	60.7	22.1	0.7				2			
		(23)	6.7	5.8	84.4	2.4	0.7	○			3			
		(24)	18.0	7.7	27.0	46.5	0.8		△	◇	3			△
	コンピュータ犯罪	(25)	12.9	4.1	81.3	1.1	0.6	○			5			
		(26)	64.4	3.2	10.3	21.2	1.0				0			
		(27)	27.9	18.5	17.3	35.2	1.2				1			△
	個人情報	(28)	11.9	75.8	2.7	8.8	0.8	○			0			
		(29)	6.3	1.1	5.3	86.5	0.8	○			2			
		(30)	58.8	12.3	25.4	2.7	0.8				0			
知的財産権	(31)	6.7	6.0	13.5	72.7	1.0	○			2				
	(32)	32.9	4.5	39.4	22.2	1.0				1	1		△	
	(33)	46.6	38.9	5.8	7.2	1.5			◇	1			△	
情報通信ネットワーク	インターネット	(34)	20.6	20.4	20.5	37.1	1.3		△	◇	0			△
		(35)	3.9	5.9	47.5	41.2	1.6			◇	0			△
		(36)	24.6	44.7	15.8	13.2	1.7				0			△
	Webページ	(37)	2.6	14.7	33.9	46.9	1.9				1			△
		(38)	23.4	9.0	31.5	34.4	1.7		△	◇	0			△
		(39)	18.9	39.2	14.6	25.5	1.8		△	◇	0			△
電子メール	(40)	18.1	7.7	14.6	57.4	2.3				0				
	(41)	21.3	12.6	36.5	27.3	2.3				0			△	
	(42)	18.8	20.5	28.1	29.8	2.9		△	◇	0			△	
マルチメディアと計測制御	マルチメディア	(43)	27.8	45.3	19.0	4.5	3.4		△	◇	0			△
		(44)	33.4	39.1	18.4	5.9	3.2			◇	0			△
		(45)	54.3	26.2	3.2	13.2	3.2		△	◇	1			△
	アルゴリズム	(46)	7.4	16.0	24.0	48.1	4.5				4	2		△
		(47)	18.3	34.5	29.6	12.4	5.1				3	1		△
		(48)	8.0	28.3	42.2	15.7	5.7		△	◇	2			△
計測制御	(49)	3.5	80.3	7.3	3.6	5.3	○			1				
	(50)	38.0	20.0	20.5	15.6	5.9				1	1		△	

- 「情報と社会」の項目については中学校まででよく指導されているようで比較的できが良かったが、「情報科学」やネットワークに関する項目についてはできが悪かった。
- 特にアナログデジタル、コンピュータの基本概念、ワープロの体裁設定法、情報の信頼性の根拠、ウイルス感染時の対応、ハイパーリンクやポータルサイトの言葉、拡張子や光の参原色等の項目が特にできが悪かったので高校での指導時に注意が必要。
- 評判の良かった問題は「情報モラル」や「信憑性信頼性」、「セキュリティ」、「コンピュータ犯罪」などの「情報と社会」に関する問題だった。