

令和4年12月22日

各高等学校長 殿

神奈川県高等学校教科研究会  
会 長 中島 良光  
(神奈川県立小田原高等学校長)  
同情報部会長 柴田 功  
(神奈川県立希望ヶ丘高等学校長)  
(公印省略)

令和4年度神奈川県情報部会主催「情報科実践事例報告会」の実施について2次案内(依頼)

時下、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

本研究会事業につきましては、日ごろ格別のご支援、ご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、標記の件につきまして次の通り開催いたしますので、貴校職員の出張につきましてご配慮のほどよろしくお願いいたします。

- 1 日 時 令和4年12月26日(月) 9:00~17:00
- 2 場 所 Web会議システム ZOOM+YouTube Live 配信  
※アクセス先は参加者決定後にご連絡いたします。
- 3 内 容 午前 情報科の実践事例動画(オンデマンド)の視聴及び発表者との交流  
午後 情報科の事例紹介のポスターセッション及び振り返り  
講演: 国立教育政策研究所教育課程研究センター  
研究開発部教育課程調査官 田崎丈晴氏  
指導講評: 教育局指導部高校教育課指導主事  
総合教育センター指導主事 等
- 4 共 催 神奈川県教育委員会
- 5 対 象 教科「情報」の授業を担当されている方、または「情報」の授業に関心のある方。
- 6 申込先 <https://forms.gle/HFNcZhG6wE9X35RE6> (申込フォーム)



※ 整理の都合上、12月25日(日)までに申し込みくださいますようお願いいたします。

問合せ先  
横浜国際高等学校  
担当 鎌田 高德  
電話 045-721-1434

# 情報科実践事例報告会2022

【日時】令和4年12月26日(月) 9:00～17:00 【形式】ZOOM+YouTube Live+Slack

## オンデマンド発表の部 (YouTube)

- A-01 「初任者と10年経験者によるリアルタイム教材共有」  
大阪府立八尾高等学校 阿多悠生  
大阪府立夕陽丘高等学校 勝山衿佳
- A-02 デジタル人材共創連盟の目指すもの  
京都精華大学 鹿野利春
- A-03 4月から着任した高校で「情報I」を進めた話  
相模女子大学高等部 堺和貴子
- A-04 Googleサイトを活用したポートフォリオ作成からの発展  
～デジタル作品展で問題解決～  
愛知県立小牧特別支援学校 林 昌弘
- A-05 情報I・1人1台端末対応のこんな教材作りしました。  
神奈川県立上鶴間高等学校 相馬臣彦
- A-06 今さらながらの情報検索実習  
岡山県立烏城高等学校 太田重成
- A-07 T中学校における個人情報に関する授業の実践  
～自らコントロールする意識を持つ～  
東大寺学園中学校・高等学校 吉田拓也
- A-08 中高生におけるやりたいこと探しの現状分析  
やりたいこと支援サークル 井上恵太
- A-09 「情報」と「探究」でわいわいしてみました。  
野田学園中学高等学校 天川勇二
- A-10 情報Iの授業 こんな感じでやってます  
アサンプション国際高等学校 岡本弘之
- A-11 人工知能の「学習」を通して、  
人工知能と人間との関わり方を考える (他教科連携)  
田園調布学園中等部・高等部 村山達哉
- A-12 情報科をなぜ学ぶのか、自分の言葉で伝えよう  
神奈川県立希望ヶ丘高等学校 柴田 功
- A-13 情報I・普通の授業風景と授業の反省  
(教室で1人1台端末の活用を目指して)  
神奈川県立上鶴間高等学校 相馬臣彦
- A-14 「情報I」のよりよい学びに向けて  
一教員研修からの考察一  
和歌山県教育庁学校教育局県立学校教育課 肥田真幸
- A-15 教科情報を学んだ先にあるもの  
神奈川県立横浜修悠館高等学校 笹原健司

- C-01 論理回路シミュレーターで理解する  
コンピュータの演算の仕組み  
神奈川県立横浜国際高等学校 鎌田高徳
- C-02 Monaca EducationでPythonを実践して  
千葉県立船橋啓明高等学校 谷川佳隆
- C-03 一人一台端末を活用したPythonプログラミング。  
～入門から共通テスト対策まで～  
神奈川県立湘南高等学校 林 健児
- C-04 プログラミング指導、生徒はここで躓っていた。  
そしてその改善について。  
川崎市立幸高等学校 天明大輔
- C-05 共通テスト試作問題第3問の解説指導  
東京都立新宿山吹高等学校 中山享司
- C-06 創造的写経プログラミング授業のすすめ  
埼玉県立川越南高等学校 春日井優
- C-07 teachable machine + Colabを使った  
スマホでも動くAI画像認識アプリの作成  
早稲田大学高等学院 安藤 昇
- C-08 身近な題材を例に繰り返し学ぶプログラミング  
世田谷学園中学校・高等学校 神藤健朗
- C-09 3年生でのプログラミング授業と試作問題への取組  
和歌山県立向陽高等学校 西林 諒
- C-10 Pictogrammingによるプログラミングの学習  
横浜市立戸塚高等学校校定時制 杉山大海
- C-11 習得・活用・探究の学習プロセスで授業デザインした  
コンピュータとプログラミング  
千代田区立九段中等教育学校 須藤祥代
- C-12 「プログラミング入門」でテキストゲームを作ってみた  
大阪府立門真なみはや高等学校 野部 緑
- C-13 ピクトグラミングでプログラミングの授業をやってみた  
神奈川県立二宮高等学校 池田大輔

- ★D-01 DX対応に向けたプログラミング、データサイエンスに  
係る共通テスト非対応授業実践  
佼成学園高等学校 布村 覚
- ★D-02 データ分析大反省会  
相模女子大学高等部 堺和貴子
- ★D-03 都道府県ランキングを使って相関関係を考える  
世田谷学園中学校・高等学校 神藤健朗
- ★D-04 データ分析の導入を1年前にやってみた  
東京都立小平高等学校 小松一智
- ★D-05 大学入学共通テストにおける「データ分析」の  
対策に向けた実践の検討  
東京都立神代高等学校 稲垣俊介

- ▲B-01 コンじるで信じる! ?-情報のデジタル化の本質  
近江兄弟社高等学校 長谷川友彦
- ▲B-02 情報デザイン プロトタイプ作成実践報告  
北海道遠隔授業の取り組み  
北海道高等学校遠隔授業配信センター 中根孝浩
- ▲B-03 毎学期やって定着させる「文章の構造化」  
(高速スライド作成術)  
東京都立南多摩中等教育学校 御家雄一
- ▲B-04 本校の情報教室がLinux主体なわけ  
名古屋高等学校 中西 涉
- ▲B-05 情報デザイン視点で見る「学びのポートフォリオ」  
～総合型選抜を勝ち抜くスキルの習得へ～  
樟蔭中学校・高等学校 川浪隆之

- 問題解決・情報科全般・ICT活用
- ▲情報デザイン・コミュニケーション・コンテンツ
- プログラミング・アルゴリズム
- ★データ活用
- ※発表者の敬称は省略しています

# 情報科実践事例報告会2022

【日時】 令和4年12月26日(月) 9:00～17:00 【形式】 ZOOM+YouTube Live+Slack

## ZOOM オンライン ポスター発表の部

|                     | 会議室 1   | 会議室 2   | 会議室 3  | 会議室 4  |
|---------------------|---|---|--|--|
| 13:10<br>～<br>13:40 | ●A-16<br>文部科学省「情報I」<br>学習動画<br>授業、教材研究、<br>自学自習で使えます！<br>(本人談)<br>神奈川県立<br>横浜翠嵐高等学校<br>三井栄慶 | ●A-17<br>ポスト真実時代の<br>矛盾する情報を<br>読解する協調学習環境<br>EDDiEを体験しよう<br><br>専修大学<br>望月俊男                                   | ●A-18<br>結局、評価が<br>問題なんですよ？<br>一緒に考えましょう。<br><br>関西創価高等学校<br>辻 誠一                                | ●A-19<br>「情報I」入試に<br>向けた教材開発の現状<br><br>京都精華大学<br>鹿野利春  |
| 13:50<br>～<br>14:20 | ■C-14<br>続・機械学習で<br>問題解決<br>～テロリストの<br>入国を阻止せよ～<br><br>東京都立<br>新宿山吹高等学校<br>中山享司             | ■C-15<br>情報Iへの接続を<br>意識した中学校技術科<br>でのプログラミング<br>教育の取り組み<br>～教室でドローンは<br>飛ばせるのか？～<br><br>白百合学園<br>中学高等学校<br>森棟隆一 | ■C-16<br>情報Iでの<br>micro:bitを使用した<br>プログラミング<br>実践報告<br><br>愛知県立<br>小牧高等学校<br>井手広康                | ■C-17<br>2025年大学入試<br>-プログラミングと<br>シミュレーションの<br>対策教材の開発-<br><br>CoderDojo市川真間<br>太田 剛              |
| 14:30<br>～<br>15:00 | ●A-20<br>モデル化と<br>シミュレーション<br>他教科との連携を<br>活かした情報<br><br>山口県立<br>下関南高等学校<br>森本真広             | ★D-06<br>図書室と連携した<br>仮説検定の授業実践<br><br>岡山県立<br>岡山一宮高等学校<br>畑 英利  | ★D-17<br>データを根拠に意見を<br>主張しよう。<br>～SDGを「自分ごと」<br>でとらえてみよう！～<br><br>恵泉女学園<br>中学高等学校<br>清野慎太郎       | ●A-21<br>普通の中学校の<br>GIGAスクール実践報告<br>～情報活用能力の育成<br>のための小中高の連携<br>はどうあるべきか～<br><br>松戸市立旭町中学校<br>滑川敬章 |
| 15:10<br>～<br>15:40 | ■C-18<br>ソートアルゴリズムを<br>人型ピクトグラムで<br>気づき考え共有する<br>授業<br><br>東京都立<br>南多摩中等教育学校<br>御家雄一        | ▲B-06<br>デジタル化で反転授業<br>やってるよ Part3<br><br>東京都立<br>町田高等学校<br>小原 格  | ■C-20<br>1学期・夏休み・2学期<br>で分割実施した<br>プログラミング学習<br>-課題と次年度への<br>改善-<br><br>日出学園<br>中学校・高等学校<br>武善紀之 | ■C-19<br>3人の偉人を通して<br>学ぶ「コンピュータと<br>プログラミング」の<br>単元<br><br>神奈川県立<br>生田東高等学校<br>大石智広                |

15:40～16:10 講演・指導講評(YouTube Live)  
 文部科学省初等中等教育局教科調査官 田崎丈晴先生  
 16:10～17:00 指導講評・クロージング(YouTube Live)  
 20:00～22:00 (任意参加) オンライン情報交換会 (Zoom)

●問題解決・情報科全般・ICT活用  
 ▲情報デザイン・コミュニケーション  
 ■プログラミング・アルゴリズム  
 ★データ活用  
 ※発表者の敬称は省略しています