

大和南高校の取り組み

一般的な全日制普通科高校が「オンライン授業」をスタートまでの取り組み

神奈川県立大和南高等学校・情報科 相馬 臣彦



コロナ前 BYOD導入の計画

大和南高等学校のBYOD導入計画について

BYOD導入計画（コロナ前）

2020年

3月

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

生徒のアカウント準備

生徒向けルールの策定

生徒アカウント配付

社情にてChromebook活用

職員向け研修

各教科・科目にて活用
BYOD活用の研究授業



コロナ禍 本校でのオンライン授業対応

大和南高等学校のB Y O D導入計画について

BYOD導入計画（コロナ前）

2020年

3月

4月

5月

6月

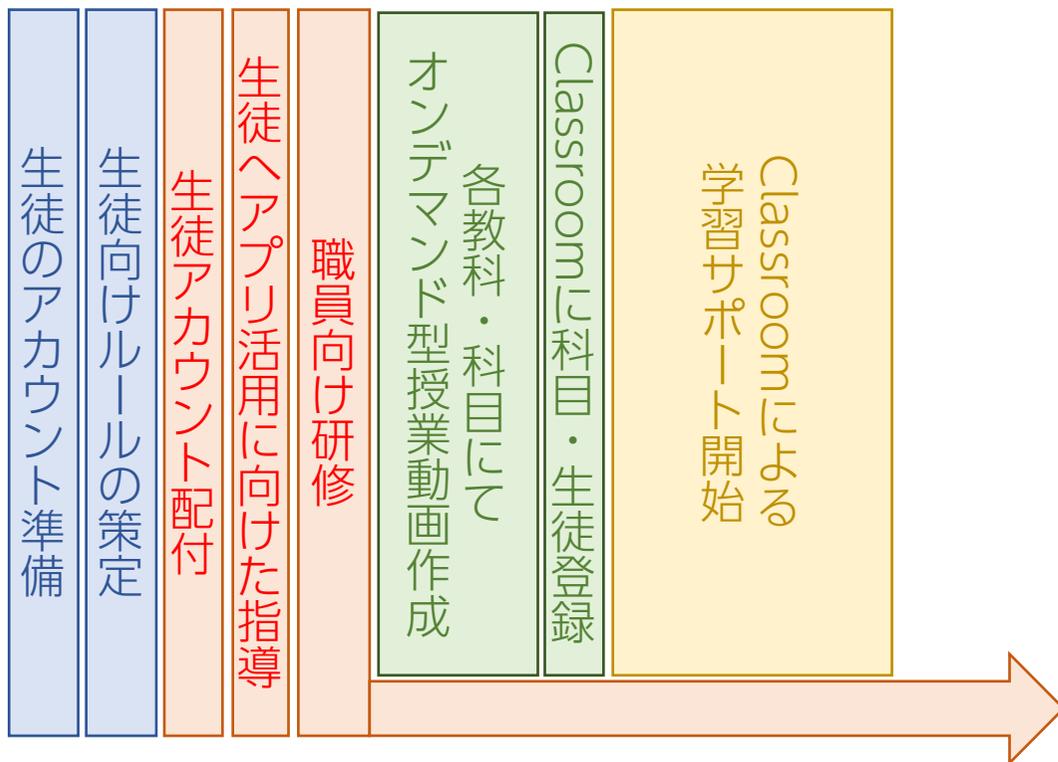
7月

8月

9月

10月

11月





取り組みについて

本校でのオンライン授業対応

学習支援グループとして

STEP 6

Classroomを活用したオンライン授業（オンデマンド型）

STEP 5

クラスルームの活用の定着
Meetの活用

クラスルームの運用
生徒アカウントの管理

STEP 4

アプリのインストール
基本操作の案内

科目の
クラスルーム
作成と生徒登録

生徒の
トラブル対応体制

STEP 3

生徒へのアカウント配付とルールの明示

STEP 2

生徒へのアカウント準備

ルール作り

STEP 1

Google for Education / G suite について職員が触れるように

2つの方向にアプローチ

生徒に向けて

ClassroomやFormの活用が
定着するように

操作サポート

教員に向けて

Classroomで
課題配信など学習サポートを
継続するために

簡単動画作成情報の発信

生徒向けサポート動画配信

classroom活用サポートページ

1. アプリのインストールと設定の方法



ストアからGoogle classroomアプリをインストールし、
学校から配付した01430から始まるアカウントとパスワードを設定します。

本校ホームページから
誰でも見る事が出来ます。

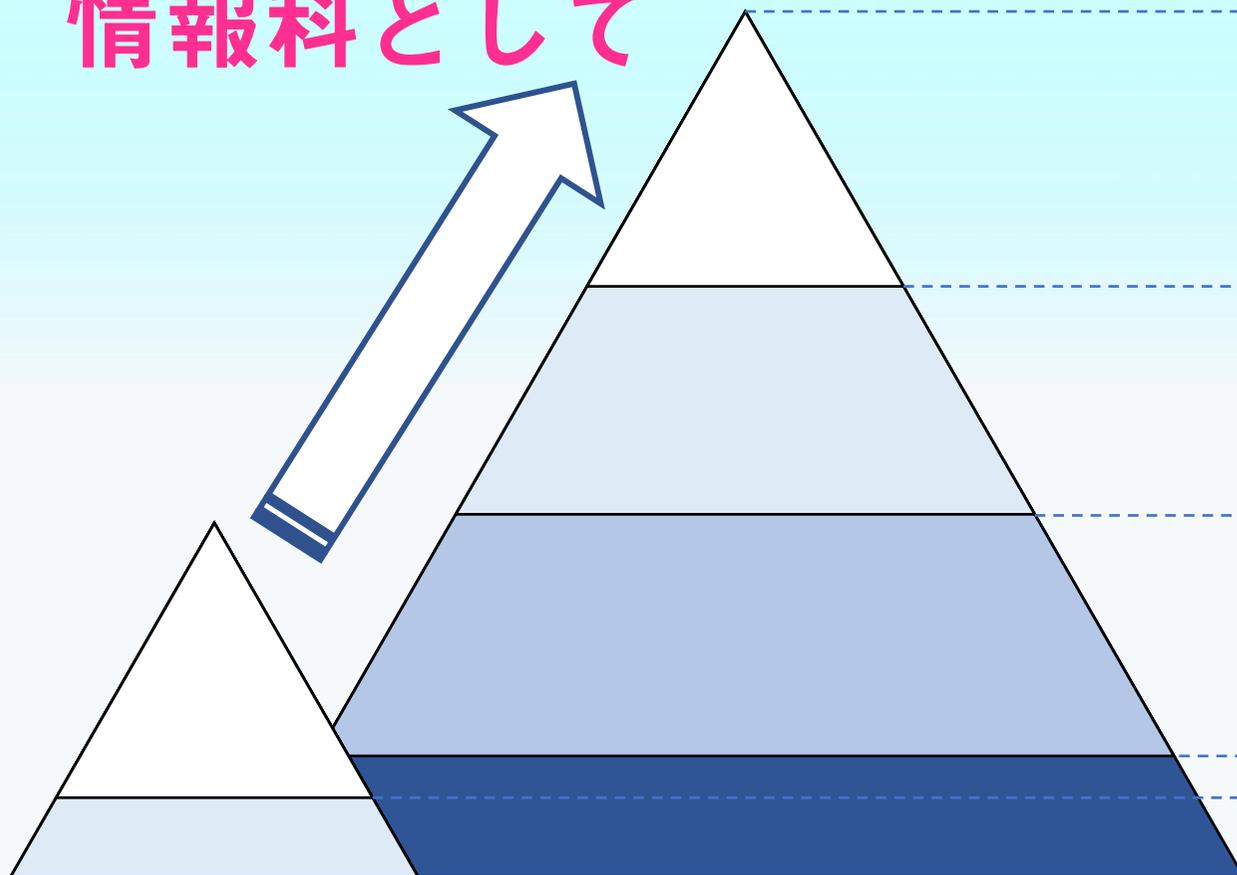
2. Classroomでのクラスの登録方法 (クラスコードによる登録)



Classroomのクラスにクラスコードで
科目や授業でコードが通知されたら、
教員側が招待してのクラスへの参加の
「承諾する」という文言があります。

1. アプリのインストールと設定の方法
2. Classroomでのクラスの登録方法
3. Classroomの基本的な使い方
4. Meetで質問する・会議に参加する方法
5. Googleドキュメントを使用する課題への取り組み方法
6. 配信されたテスト (Form) が表示できない時

情報科として



得意な人・・・周囲を引っ張る

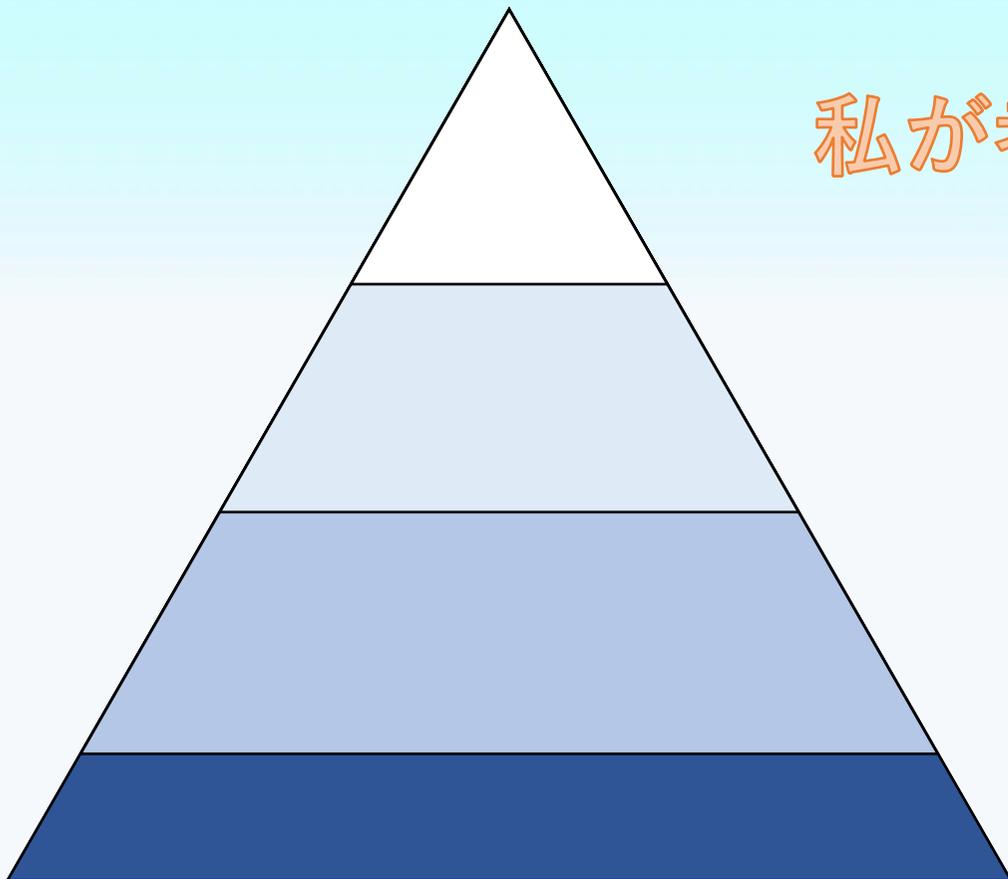
追随できる人・・・試してみる

苦手な人・・・心配性

消極的な人・・・自信が無い

スキルレベルを山に例えて

情報科として



私が考える情報科の使命
「裾野を広げる」

裾野を広げるためには

- オンライン授業を展開するために何をすべきか
- 目的は「オンライン授業」を「広く・手軽」に「誰でもできる」

より簡単、すぐできる、やってみる

- 高度な技術を使用しても「誰もができない」
- 「誰もができる」を目指す！

オンライン動画の作り方を共有

神奈川県立大和南高校

ホーム オンライン授業動画を作成しよう PC室にある機材を活用して授... G Suiteのドキュメントで授業動... ZOOMで授業動画を作ってみる

やまなん情報科式・授業動画撮影法（気軽にやってみる編）

- 目的
 - コンピュータが苦手な人でも手軽に始められる方法の提案。
 - （よって、ICTに明るい人は、全く参考にならない記事。）
 - スマホ（タブレット）1つで編集などの手間を極力省き、手軽に授業動画を作る。
 - 先ずは10分以内の授業動画（課題サポート動画）に納める。
 - （私は目標5分。そう目指すも8分になる。）
 - 全部準備して1テイクで終わり。
 - NGも、つかえるのも、人間味。見ている方は親近感が持ってもらえる（と信じる）。
- 撮影場所
 - 教室など黒板やホワイトボードがある場所
- 撮影方法
 - 三脚があればOK。無くてもスマホを固定できればOK。
- 心構え
 - カメラの先には生徒がいると想像する
 - 恥ずかしいけど、やってみよう！

①動画で扱いたい内容を板書する。



気軽に始める編



Chromebookのみで作ってみる編

神奈川立大和南高校 ホーム オンライン授業動画を作成しよう PC室にある機材を活用して授... G Suiteのドキュメントで授業動... ZOOMで授業動画を作ってみる 🔍

【一番最初だけ】chromeに拡張機能をインストールする

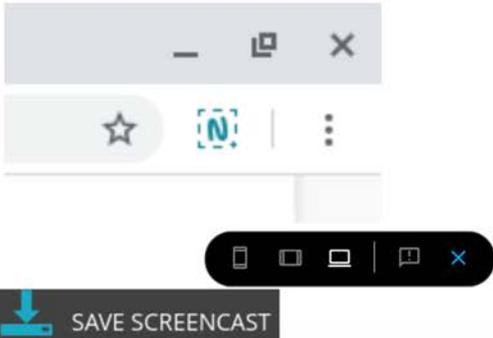
- 右上の点が縦に3つのアイコンをクリックし
- 「その他の機能」→「拡張機能」→左上の三本横線アイコン→「chromeストア」
- 「Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder」を検索し、chromeに追加する。

①ドキュメントで資料を開く

- 授業で使用する資料を表示する
- 拡大機能を使って大きさを調整する。
- 拡大するときは、Chromeの拡大ではなく、ドキュメントの拡大で行う。

②ドキュメントのタブの録画

- 右上のところにある「N」とあるアイコンをクリックする。
- 「Record Video」をクリックする。
- 出てくるメニューで「マイク」をONにする。
- 準備ができたら「START RECORD」をクリックする。
- 終了するときは「N」のアイコンがRecアイコンになるのでクリックして止める。



① ③データ保存画面

OHCを利用する

- ELMO製のOHCの活用
- Chromebookで起動できる ImageMate+C を利用

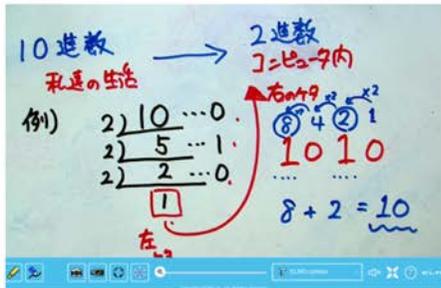
神奈川県立大和南高校

ホーム オンライン授業動画を作成しよう PC室にある機材を活用して授... G Suiteのドキュメントで授業動... ZOOMで授業動画を作ってみる

- 実物投影機の後ろを見たらUSBポートがあったので、ケーブルをつないでみた。
- とりあえず、Chromebookでも認識している様子。

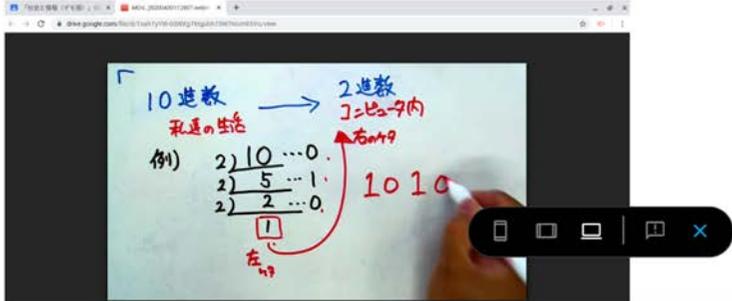
②chromeでImageMate+Cにアクセス

- Image Mate + C (<https://imagemate-c.com/>) にアクセスする。
- ELMO社提供の実物投影機を活用するソフトが起動する。
- ホワイトボードにおいて書く準備をする。



③ImageMate+Cで録画

- ビデオマークをクリックして録画スタート。
- マイクの設定を行うと録音もできる。
- 喋りながら書いていく。
- 終わるときは、またビデオマークをクリック。



ZOOMを使って動画を撮影する



目的

- ビデオ会議ツールZOOMが最近注目されている。
- セキュリティ問題も改善され、ますます様々な場面で活用されている。
- ビデオ会議ツールZOOMのプライベートミーティングルームを活用
- 手軽にちょっとハイテクな授業動画を作るために使用できるかも知れない
- ということで、やってみる。
- この記事もICTに明るい人は参考になりません。

1. ZOOMの画面

- 下の黒い帯のところはコントロール機能のアイコン（今使うもの）
 - 左から
 - ミュート（音声のオン・オフ）
 - ビデオの停止（カメラのON・OFF、バーチャル背景設定）
 - 画面真ん中
 - 画面の共有（アプリケーションの画面を表示）
 - レコーディング（会議の録画）

2. 会議の録画

①

- 真ん中より少し右側にある「レコーディング」ボタンをクリックする
- レコーディングボタンが「停止」、「一時停止」ボタンに変わる

ZOOMで授業動画を撮ってみる

パーソナルミーティングルームを活用した動画



大和南高校情報科サイト

- 次のQRコードからどうぞ



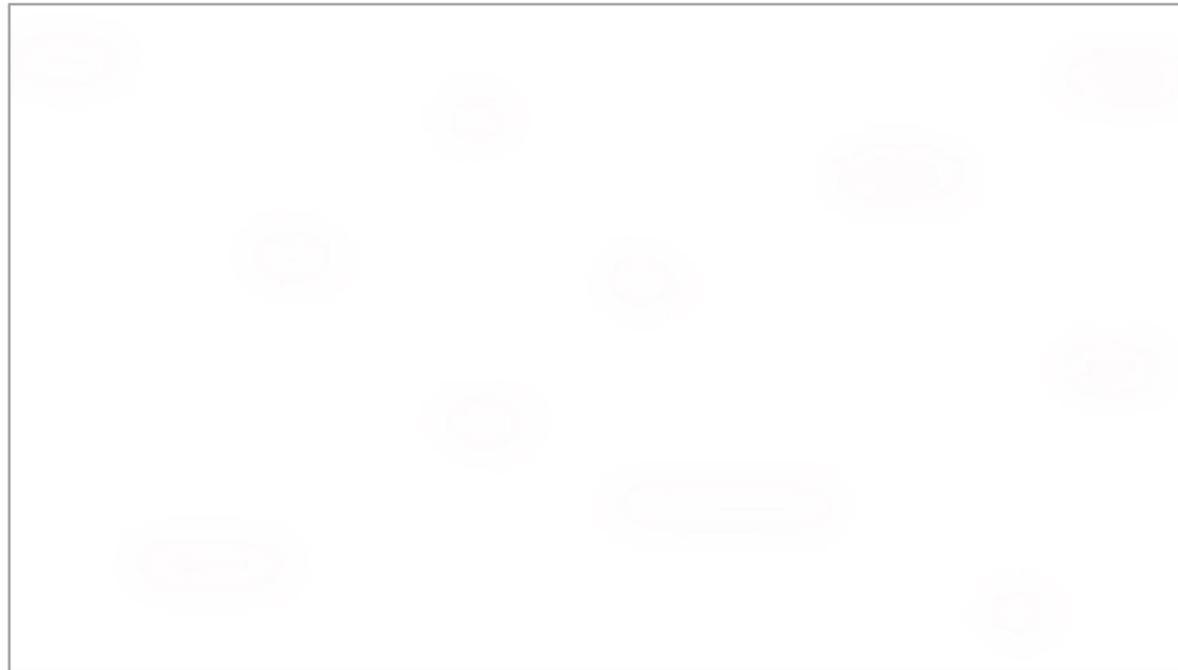
- <https://sites.google.com/gl.pen-kanagawa.ed.jp/yamanan-infotech2019>

他教科でも試してもらえました



情報科の本気編

- 動画の撮り方が各教科に浸透した頃合いで本気を見せる。
- 「これが情報科だ！」という動画を配信！



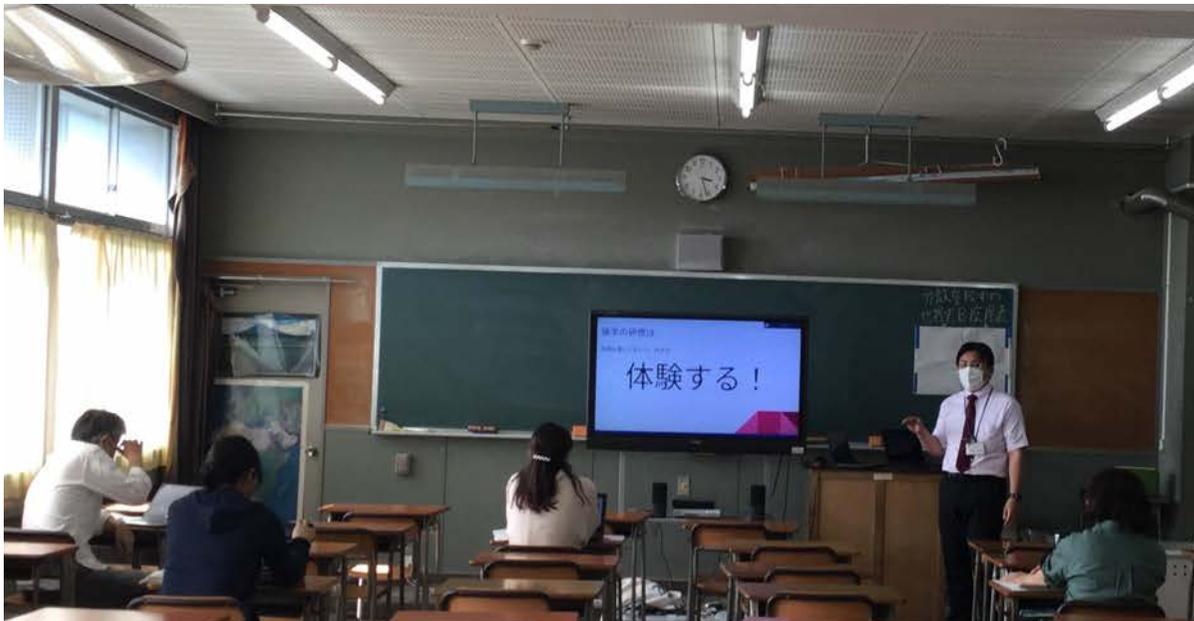
Meetの活用

- Meetによる課題の質問対応
- SHR
- 部活ミーティング



Classroom研修

- 研究広報グループと協働で研修を実施
- 研究広報はBYODを活用した授業スタイルが今年度のテーマ
- 研修はMeetを利用し在宅でも参加可能にするなどして開催



まとめ

- 校長主導で意見交換の場を設定
- 本校では興味がある人中心にオンライン授業の情報共有

- 研修で「使える」手応え . . . 能書きは抜き！
- 情報科は率先して発信 . . . 失敗を恐れずにやる！
- 簡単な技術で敷居を低く . . . コアな部分は何ですか？

- 撮るだけでは無く、そのあとに続く授業につなげる（課題）
- 情報科はプロだからこそ、簡単を目指し、密かに本気を出す