15年間のノウハウ~神奈川バーション~

$2\ 0\ 1\ 8.\ 1\ 2.\ 2\ 7$

東京都立南平高等学校 情報科 今井大介

PC 室・環境整備辺編

1 教員モニタを整備し効率をあげよう!

通常、配備されるのは2~3画面(教員機メイン画面、CALLシステム画面、中間モニタ確認画面) これをUSBアダプタ等で4画面にしましょう。効率が大きく変わります。

(教員機メイン画面、教員作業用画面、CALLシステム画面、中間モニタ確認画面) 中間モニタ CALL システム メイン画面 サブ画面 中間・生徒モニタ 確認用 生徒の状況確認 教員作業用 サブPC への出力可能 CALL システム 教員用 PC 教員用 PC 教員用 PC 直結 モニタ1 モニタ2 モニタ3

- ・パワーポイントだけでは、説明についていけない生徒が出てくる。その解消。
- ・まとめのプリントと合わせて説明すると効率的。
- ・映像と解説を同時に見せることができる。
- ・生徒が見る情報は 生徒モニタ・中間モニタ・スクリーンの3つを使える。



PC 室・教員機 PC 編

 1 教員機マウスポインタを大きくしましょう。マウス カーソルの位置を見失うことなく、生徒目線の視認性は 格段に上がります。コンパネ⇒マウスポインターの変更



標準ポインタ

特大ポインタ

- 2 教員機の提示補助 操作方法など画面を使っての説明には欠かせません。
 - ・ZoomItをインストールしましょう。マウスの軌跡だけでなく、拡大もとっても便利です。

R

情報科関係

YAHOO

「ZoomIt]で検索。 Microsoft サイト。

3 PC室のホームページ PC 室のブラウザのホームページは Google でなくて、オリジナルを。 ホームページのリンクで、授業展開は 楽になります。

授業展開編

- 1 授業の提示はワードパットとパワーポイント併用 ワードパット (Wordpad)で提示を作る利点
 - ・生徒に提示をしながら書き換えが可能。 補足もすぐに付け足せる。
 - ・アドインとかがなく、起動が速い。
 - PPの作成は教科書会社のデータを基に作成すると、 教材作成の時間短縮になる。
- 2 生徒への提示装置をフル活用
 - ・今日の流れはプロジェクターで静止機能を使用 授業の流れをスクリーンに掲示。
- 3 手作りのショートムービーを多用
- 方法 ビデオカメラで撮る・画面キャプチャーで撮る。
- 利点 生徒が注目する・実物を見せるのに便利・使いま わしができる。
- 4 NHK高校講座を使う NHK 高校講座はちょっとした説明に便利です。



,0 + C 🤮¥¥call-sv¥hp¥index.html ×

msn

入試関係

都立南平高等学校

Google

苗種利用の

<u>Chieru</u>
The Japan Times ST



5 フォントの変更 配布プリント等、今どきのフォントに変更。見やすさ・見栄えが変わります。 游ゴシック Medium Windows の游ゴシックは少し細いので Medium の方が使い勝手がいい。 游明朝 細すぎる場合は游明朝 Demibold これは好みに分かれます。

メイリオと mairyo UI 掲示などに使いやすい。2つは幅の違い。メイリオは幅が広い。

情報リテラシー・タイピング編

- その一キーボードの基本姿勢ホームポジションを教える。打つ姿勢は書道。
- その二 初めはキーボードの位置をディスプレイのそばに。キーの位置を覚えてから離す。
- その三 スマホはキーボード入力にさせる(これが重要)。1週間だけでやらせるだけでも効果大。
- 「AIUEO」を早く打つ。多くの指を使わせる。特に左手の小指「A」を意識。 その四