

平成19年度
関東都県高等学校情報教育研究会 研究大会

ライフスタイル

情報2.0

～これからの教科“情報”とは～

2007/08/24

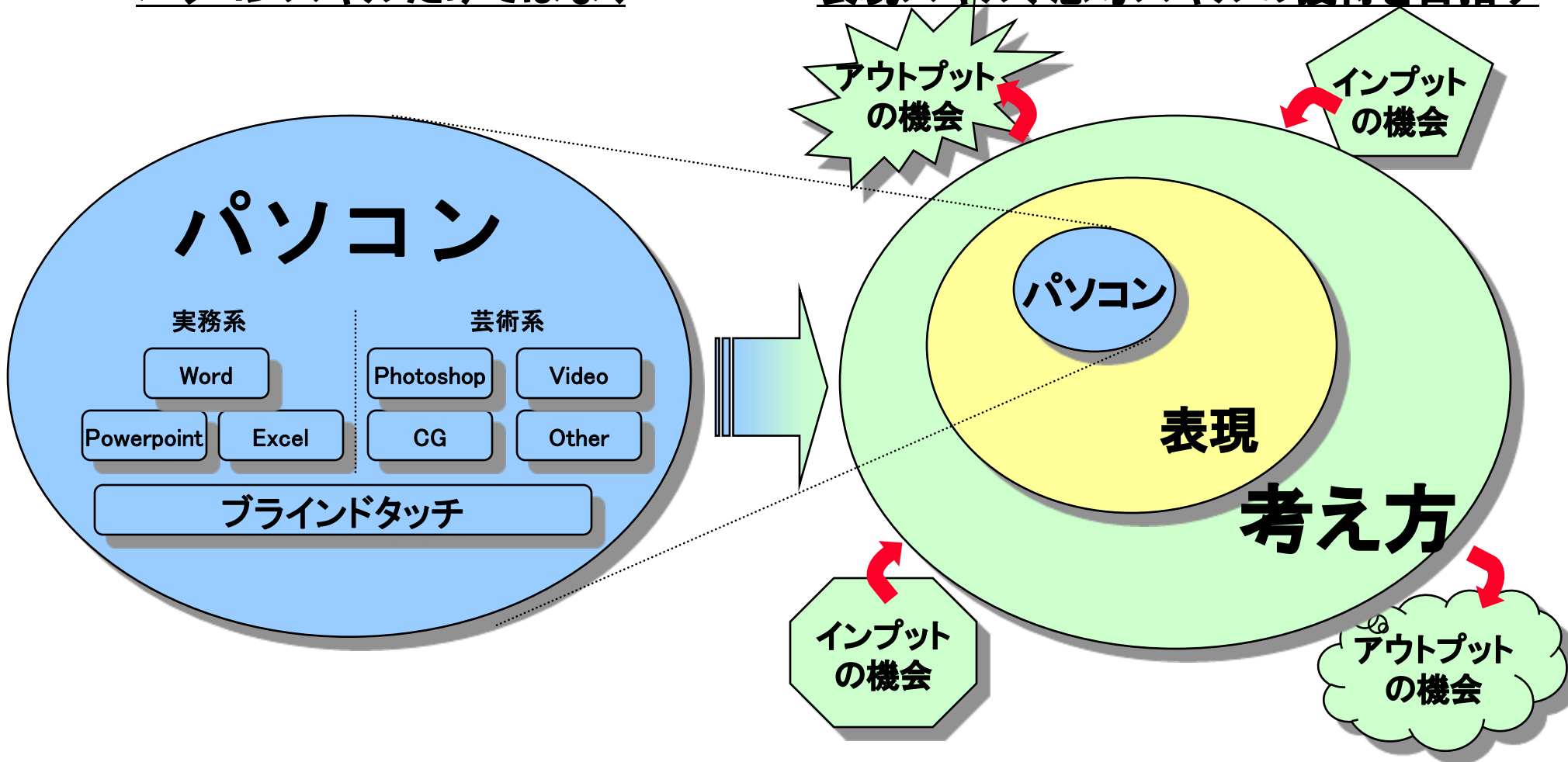
田園調布雙葉中学高等学校 小林 潤一郎



情報科の目指すところ

パソコンスキルだけではなく

表現スキル、思考スキルの獲得を目指す



※インプットの機会:外部講師との授業、社会人参加型授業
※アウトプットの機会:企業/大学主催のコンテストへの参加



科目“情報”のトレンド

操作系

Word
Excel
Powerpoint

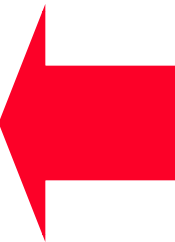
操作発展系
(関数、マクロ、MOS)

情報処理系
(パソコン、ネットワーク、シスアド)

デザイン系
(Adobe、macromedia)

情報モラル系
(セキュリティ、著作権)

表現系
(プロジェクト学習、マネー/起業家教育含む)





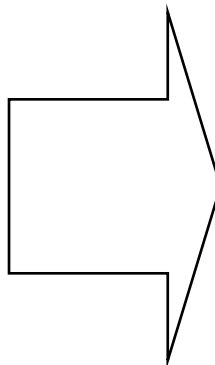
情報2.0とは

どのような分野の2.0を目指すか

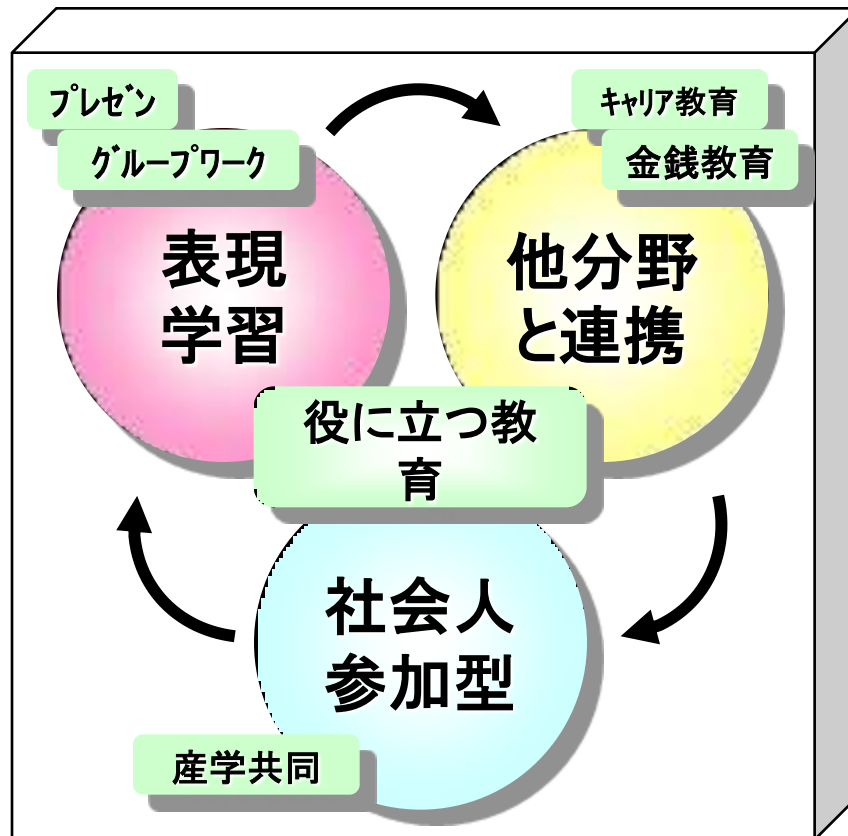
情報 1.0

- Wordで文書作成
- Excelで表計算
- Powerpointで発表資料作成

ただのパソコン操作習得



情報 2.0



能動的に教育を受けることができる仕組み



人生仕事だけ？

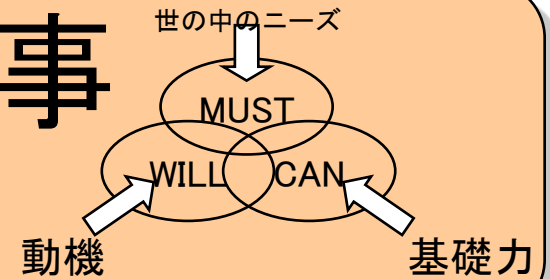
友人

学び

家庭

人生

仕事



余暇

社会貢献
地域貢献



ライフロール ワーク(ディスカッションルール)

ライフロール ワークシートに答えてください。
あなたの役割を描いてみよう(生徒の皆は25歳ぐらいのイメージで)

個人(4~5分) + グループ(10分)

生徒の皆さんへ

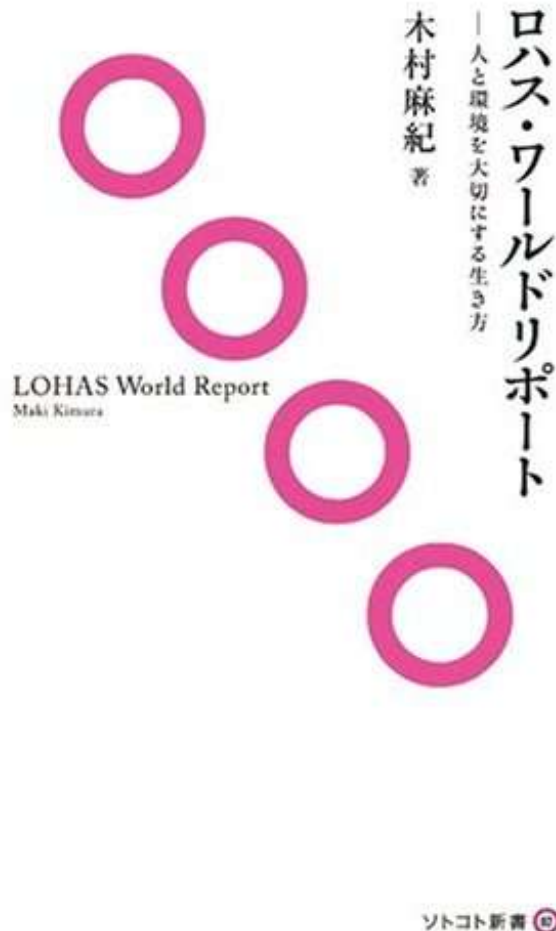
- 仕切るのは生徒です。
(グループで話しあったことを2分で発表してもらいます。)
- 自分の役割について説明してください。そして、周りの社会人の役割を確認してください。社会人の方の役割で「素敵」とかあれば紹介してください

社会人の皆さんへ

- **見栄をはずらずにありのままの姿を書いてください**



まとめ



ワーク(仕事)とライフ(生活)
のバランスを考えることよりも

ワーク(仕事)とライフ(生活)
をうまくブレンドできる人生

ロハス: (LOHAS:Lifestyles Of Health And Sustainability)

「人と地球にとって、健康で持続可能なライフスタイル」の総称であり、
「自分だけ」から「共存共栄」へと導く、21世紀の静かな”価値観革命”の総称